



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° e 2° grado

Via Serrone, snc - 87010 MALVITO (CS) - Tel. ☎ 0984/509082 Fax 0984/509928

E-mail: csic863009@istruzione.it - csic863009@pec.istruzione.it - csri190009@istruzione.it

Cod. Univoco UFGCDS - Cod. Fisc. 99003220789 - Cod. Mecc.: CSIC863009 - Cod. Mecc. CSRI190009

Sito web:

www.icmalvito.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.M. n. 16 del 05/02/2007 "Linee di indirizzo generali e azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTO il Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

VISTO il D.M. n. 30 del 15/03/2007 "Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

VISTA la nota 1998 del 22 08 2022 del Ministero dell'istruzione, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione con oggetto "Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico. Riferimenti tecnici e normativi per l'avvio dell'a.s. 2022/2023";

VISTA la nota 1199 del 28/08/2022 del Ministero dell'Istruzione Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali, con oggetto "trasmissione del vademecum illustrativo delle note tecniche concernenti le indicazioni finalizzate a mitigare gli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 in ambito scolastico, nei servizi educativi per l'infanzia e nelle scuole dell'infanzia, per l'anno scolastico 2022 -2023";

VISTE le “Indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l’anno scolastico 2022 -2023” del Ministero della Sanità e dell’Istruzione;

CONSIDERATE le esigenze del vigente Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022-2025;

CONSIDERATA l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l’esigenza di garantire la qualità dell’offerta formativa;

PRESO ATTO che la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell’intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l’apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

L’Istituzione scolastica si impegna a

1. Fornire alle studentesse e agli studenti dell’Istituto una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell’identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascuno studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
3. Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
4. Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all’apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
5. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l’identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
6. Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l’attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovanissimi studenti dell’Istituto;
7. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
8. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.

La famiglia si impegna a

1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli

insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;

2. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
3. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;
4. Favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;
5. Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti;
6. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.

La studentessa/Lo studente si impegna a

1. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
2. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni;
3. Frequentare regolarmente le lezioni e alle altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
4. Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
5. Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
6. Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
7. Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
8. Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
9. Condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza.

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo,

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo

e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;

La famiglia si impegna a:

1. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
6. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
3. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
4. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
5. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

In merito all'insegnamento dell' Educazione civica (legge 20 agosto 2019, n. 92).

I tre nuclei concettuali che costituiscono i pilastri della legge n. 92/2019 sono:

- Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
- sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio del territorio;
- cittadinanza digitale.

Pertanto, ciascuno secondo il proprio ruolo è chiamato ad assumere e sottoscrivere gli impegni individuati nel seguente patto.

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Promuovere principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità come pilastri della convivenza civile (artt. 2 e 3 della Costituzione Italiana), fornendo occasioni per esercitare la cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
2. Far conoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà (Costituzione Italiana, Carte Internazionali) e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
3. Promuovere pratiche di sviluppo equo e sostenibile, rispettose dell'ecosistema, nonché di

utilizzo consapevole delle risorse ambientali, favorendo la consapevolezza sugli effetti del degrado e dell'incuria.

4. Informare sul corretto e consapevole uso dei diversi device, sui comportamenti da assumere nella rete per navigare in modo sicuro, riconoscendo i rischi di Internet.
5. Educare alla riflessione sull'“identità digitale”, nel rispetto della persona reale e nella tutela della privacy, di se stessi e del bene collettivo.
6. Prevenire episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo, incoraggiando modelli di cittadinanza attiva.
7. Coinvolgere le famiglie in percorsi formativi per supportarle nel processo di maturazione delle competenze di cittadinanza dei propri figli.

La famiglia si impegna a:

1. Collaborare con la scuola per favorire nei propri figli la maturazione di comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole e partecipativa.
2. Essere a conoscenza degli argomenti e dei progetti di Educazione civica proposti nel corso dell'anno (Costituzione, cittadinanza digitale e sostenibilità), per poter esercitare un'azione di rinforzo culturale e formativo anche in ambito familiare.
3. Vigilare sui comportamenti assunti dallo studente in ambito scolastico (in presenza e in modalità virtuale), attraverso un'osservazione, un confronto e un dialogo costanti sia con i propri figli, sia con i docenti.
4. Trovare, in sinergia con la scuola, strategie atte a incentivare un uso consapevole, rispettoso e sicuro dei social network e della rete da parte dei propri figli.
5. Prendere visione dei regolamenti pubblicati nella sezione apposita del sito istituzionale e vigilare che vengano rispettati.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Applicare principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.
2. Esercitare la cura di sé, della comunità e dell'ambiente.
3. Assumere incarichi e portarli a termine con responsabilità, partecipare e collaborare al lavoro collettivo in modo produttivo e pertinente.
4. Prestare aiuto ai compagni in difficoltà.
5. Rispettare le differenze di cultura, condizione, religione, vita presenti nel gruppo dei pari, impegnandosi a usare un linguaggio inclusivo e non ostile.
6. Conoscere i principi fondamentali della Costituzione Italiana per riconoscerne l'attuazione nel vissuto scolastico ed extrascolastico.
7. Mettere in atto comportamenti mirati alla salvaguardia del patrimonio naturale e culturale, nell'ottica di uno sviluppo equo e sostenibile.
8. Utilizzare in modo consapevole gli strumenti digitali per svolgere attività didattiche e per comunicare.
9. Informarsi per conoscere i rischi insiti nella navigazione in rete.
10. Riconoscere, evitare e segnalare atteggiamenti di bullismo, cyberbullismo e vandalismo nel rispetto dell'identità reale e digitale della persona.

In merito al rispetto delle misure di sicurezza per il contenimento del rischio di contagio e diffusione di COVID 19

VISTO il documento “Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARSCoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022 -2023)”, versione 5 agosto 2022;

VISTO il documento “Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARSCoV-2 nell’ambito dei servizi educativi per l’infanzia gestiti dagli Enti locali, da altri enti pubblici e dai privati, e delle scuole dell’infanzia statali e paritarie a gestione pubblica o privata per l’anno scolastico 2022 -2023”, versione 11 agosto 2022

VISTA la Nota Ministero dell’Istruzione 19 agosto 2022, n. 1998

VISTA la Nota Ministero della Salute 31 agosto 2022, n.37615

PRESO ATTO che la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, degli alunni, della scuola, della famiglia e dell’intera comunità scolastica;

Il genitore o l’esercente la potestà genitoriale dichiara: di essere a conoscenza e di impegnarsi a rispettare le misure di contenimento del contagio ed i presupposti inderogabili per la frequenza scolastica del proprio figlio/a, di seguito riportati:

- assenza di sintomatologia respiratoria importante o di temperatura corporea superiore a 37,5° C;
- di essere consapevole ed accettare che, in caso di insorgenza di temperatura corporea superiore a 37,5°C o di altra sintomatologia, l’Istituzione Scolastica provvede all’isolamento immediato dell’alunno e ad informare i genitori o chi esercita la potestà genitoriale perché si rechino tempestivamente presso il plesso di frequenza per il ritiro del proprio figlio/a;
- di essere consapevole che, in caso di sintomatologia respiratoria lieve l’alunno potrà frequentare indossando una mascherina FFP2 fino a risoluzione dei sintomi;
- di essere consapevole che il proprio figlio/a dovrà rispettare le misure igienico sanitarie adottate dall’Istituzione Scolastica al fine del contenimento del rischio di contagio e diffusione di Covid 19;
- di essere stato adeguatamente informato dall’Istituzione Scolastica relativamente a tutte le misure organizzative ed igienico sanitarie adottate al fine del contenimento del rischio di contagio e diffusione di Covid 19

L’Istituzione Scolastica dichiara di:

- impegnarsi a rispettare tutto quanto disposto in materia di igiene pubblica e contenimento del contagio da COVID 19 dalle competente autorità; impegnarsi a comunicare ai genitori e a chi esercita la potestà genitoriale eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni mirate al contenimento del rischio di contagio e diffusione di Covid 19;

- avvalersi di personale adeguatamente formato su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative in materia di organizzazione di servizi scolastici, in particolare sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio.

Il personale docente ed ATA si impegna

- ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria nonché ad utilizzare gli idonei dispositivi di protezione individuale, nei casi previsti, nonché ogni qualvolta non sia possibile garantire il distanziamento fisico previsto dalla vigente normativa e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;
- ad adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente; - attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di un alunno o un adulto frequentante l'Istituto Scolastico, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale

Il Dirigente

La famiglia

La studentessa/Lo studente
